

*Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson
et du jeune enfant : de la théorie au soin en orthophonie*

DEROULEMENT

Emeline Leseq-Lambre et Audrey Lecoufle
Orthophonistes

Qui sommes-nous ?

Emeline Leseq-Lambre est orthophoniste en libéral près de Lille et en salariat au centre de compétences des malformations cranio-maxillo-faciales du CHRU de Lille. Elle accueille de nombreux enfants porteurs de syndromes génétiques et de troubles de l'oralité alimentaire. Présidente de l'association de prévention en orthophonie de la région « Parlons-en ! » et vice-présidente de l'URPS Orthophonistes Hauts-De-France, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes à Lille et Amiens.

Audrey Lecoufle est orthophoniste salariée au centre de référence des affections congénitales et malformatives de l'œsophage (CRACMO) et au centre de référence des maladies rares digestives (MARDI) du CHRU de Lille. Elle accompagne à l'hôpital des nourrissons/jeunes enfant présentant des difficultés alimentaires. Vice-présidente de l'association Groupe Miam-Miam et membre du comité pédagogique du DIU des troubles de l'oralité alimentaire, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes à Lille et Amiens.

Public concerné : orthophonistes diplômés

Cette formation ne s'adresse pas aux autres professionnels de santé ni aux étudiants

24 participants maximum (animateur compris)

Horaires de la formation : 9h-12h30/14h00-17h30 (7h)

2x2 jours de formation espacés d'un à deux mois

Objectifs :

- Identifier les différentes étapes du développement de l'oralité
- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement de l'oralité
- Différencier les techniques de nutrition artificielle

- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Elaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant
- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des TOA auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique
- Découvrir le matériel, les livrets, les ouvrages et plaquettes à disposition

JOUR 1

1. Accueil et présentation des participants 30 min
2. Le développement normal de la fonction orale
 - Embryologie 1h
 - Développement de l'alimentation orale chez l'enfant 2h

Pause repas 12h30/14h00

3. Les troubles de l'oralité alimentaire 1h30
4. Etiologies des troubles de l'oralité alimentaire 1h
5. La nutrition artificielle 1h

JOUR 2

1. Investigations médicales proposées 45 min
2. Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant 2h45

Pause repas 12h30/14h00

3. Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (suite) 2h

4. Mise en pratique (1h30) avec
 - Sollicitations orales du nourrisson
 - Bilan de mastication du jeune enfant
 - Cas cliniques bilan

JOUR 3

1. Accueil et retour sur la session précédente 15 min
2. Carte mentale bilan à construire avec stagiaires 15 min
3. La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant 3h

Pause repas 12h30/14h00

4. La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant (suite) 2h30
5. Les différentes modalités de prise en soin orthophonique et l'accompagnement parental 1h

JOUR 4

1. La prévention en orthophonie
 - Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique 1h30
 - Prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré 2h

Pause repas 12h30/14h00

2. La prévention auprès des professionnels de santé 1h30
3. Cas cliniques des participants 1h30
4. Questions diverses 15 min
5. Evaluation de la formation 15 min

Moyens pédagogiques mis en œuvre :

- Présentations orales sous forme de ppt illustrés par de nombreuses vidéos issues de nos pratiques cliniques en pédiatrie et en libéral.
- Echanges cliniques avec les participants

- Présentations de cas cliniques
- Mises en situation pratiques